

Steunpunt beleidsrelevant onderzoek 2007-2011



studie en schoolloopbanen

Steunpunt beleidsrelevant

studie en schoolloopbanen

Maken jongeren in Vlaanderen de overgang van school naar werk met succes ?

Resultaten van het SONAR – onderzoeksprogramma
24 april 2008



SONAR (°1998)

Studiegroep van Onderwijs naar Arbeidsmarkt

Interuniversitair en interdisciplinair onderzoeksconsortium met onderzoekers van :

- **KUL-HIVA**, Onderzoeksgroep Onderwijs en Levenslang leren (Katleen De Rick)
- **VUB**, Onderzoeksgroep TOR - Vakgroep Sociologie (Ignace Glorieux)
- **UA**, Vakgroep Algemene Economie (Piet Coppieters – Walter Nonneman)
- **UGent**, Onderzoeksgroep SHERPPA – Vakgroep Sociale Economie (Eddy Omeij)

SONAR (°1998)

Studiegroep van Onderwijs naar Arbeidsmarkt

- van 1998 tot 2001 gefinancierd door “PBO” (programma’s beleidsgericht onderzoek van de Vlaamse overheid)
- in 2002 geïntegreerd in het “Steunpunt LOA” (Loopbanen van leerlingen en studenten in het onderwijs en overgang van onderwijs naar arbeidsmarkt – Unit B)
- in 2007 geïntegreerd in het “Steunpunt SSL” (Studie- en schoolloopbanen – OD2 : onderzoeksdomein 2)

SONAR

Studiegroep van Onderwijs naar Arbeidsmarkt

CENTRALE ONDERZOEKSVRAGEN

- Welke paden volgen jongeren bij hun overgang van school naar werk ?
- Welke mechanismen sorteren jongeren over de diverse paden ?
- Welke factoren beïnvloeden het succes bij de overgang ?

SONAR

Studiegroep van Onderwijs naar Arbeidsmarkt

METHODOLOGIE

- verzamelen van data via survey-onderzoek
→ de “sonar-databank”
- wetenschappelijke analyse van de data en rapportering van de resultaten via rapporten, artikels, boeken, congressen, colloquia ...

SONAR-databank

VEREISTEN

- de mogelijkheid bieden om het overgangpad van (*individuele*) *jongeren* over een langere tijd te volgen
- de mogelijkheid bieden om de overgangpatronen van (*verschillende cohorten*) *jongeren* over de tijd te kunnen vergelijken

SONAR-databank

- de mogelijkheid bieden om het overgangspad van (*individuele*) *jongeren* over een langere tijd te volgen

moet een antwoord kunnen geven op volgende soorten vragen :

- verloopt de intrede chaotisch en/of verlengd ?
voor wie ? wat zijn de determinanten ?
- wat is de invloed van de intrede op de latere loopbaan ?
- op wel ogenblik in de loopbaan is een
beoordeling van de mate van succes zinvol ?

SONAR-databank

- de mogelijkheid bieden om de overgangspatronen van (*verschillende cohorten*) jongeren over de tijd te kunnen vergelijken
- moet een antwoord kunnen geven op volgende soorten vragen :
- hoe maken gelijkaardige groepen de overgang naar de arbeidsmarkt op verschillende tijdstippen ?
 - wat is de invloed van de conjunctuur ?
 - wat is de invloed van beleidsmaatregelen ?
 - in welke mate bepaalt de datum waarop een schoolverlater de arbeidsmarkt betreedt het verloop van de rest van zijn loopbaan

SONAR-databank

CONCREET

- uitgebreide face-to-face surveys bij een steekproef van telkens 3000 Vlaamse jongeren uit de geboortecohorten 1976, 1978 en 1980 op de leeftijd van 23 jaar (d.i. maximaal 5 jaar na het schoolverlaten)
- vervolgsurveys bij dezelfde respondenten op de leeftijd van 26 jaar en op de leeftijd van 29 jaar
- de survey betreft enerzijds gedetailleerde kalendergegevens, anderzijds een uitgebreide vragenlijst

SONAR-databank

UITGEVOERDE SURVEYS

PBO-financiering

- 1999: C76(23) - initiële survey cohorte 1976
- 2001: C78(23) - initiële survey cohorte 1978
- 2002: C76(26) - eerste follow-up cohorte 1976

Steunpunt LOA-financiering

- 2003: C80(23) - initiële survey cohorte 1980
- 2004: C78(26) - eerste follow-up van cohorte 1978
- 2005: C76(29) - tweede follow-up cohorte 1976

SONAR-databank

	C76 (°1976)	C78 (°1978)	C80 (°1980)
1994			
1995			
1996			
1997			
1998			
1999	X		
2000			
2001		X	
2002	X		
2003			X
2004		X	
2005	X		
2006			
2007			
2008			
2009			

SONAR-databank

de uitgevoerde surveys ...

- bieden een venster op de (potentiële) arbeidsloopbanen van de cohorte 1976 van (maximaal) 12 jaar (1994-2005)
- bieden een venster op de (potentiële) arbeidsloopbanen van de cohorte 1978 van (maximaal) 9 jaar (1996-2004)
- bieden een venster op de (potentiële) arbeidsloopbanen van de cohorte 1980 van *voorlopig* (maximaal) 6 jaar (1998-2003)

SONAR-databank

GEPLANDE SURVEY

Steunpunt SSL-financiering

2009: **C80(29)** – follow-up survey cohorte 1980

= uitbreiding van het venster op de (potentiële) arbeidsloopbanen van de cohorte 1980 tot (maximaal) 12 jaar (1998-2009)

SONAR-databank

	C76 (°1976)	C78 (°1978)	C80 (°1980)
1994			
1995			
1996			
1997			
1998			
1999	X		
2000			
2001		X	
2002	X		
2003			X
2004		X	
2005	X		
2006			
2007			
2008			
2009			X

SONAR-databank

AANTAL RESPONDENTEN NAAR GEBOORTECOHORTE EN NAAR ENQUÊTEGOLF			
	Interview op 23	Interview op 26	Interview op 29
COHORTE 1976	3.015	2.060	1.657
COHORTE 1978	3.002	2.099	
COHORTE 1980	2.993		?
TOTAAL	9.010	4.159	1.657

SONAR

Studiegroep van Onderwijs naar Arbeidsmarkt

METHODOLOGIE

- verzamelen van data via survey-onderzoek
→ de “sonar-databank”
- **wetenschappelijke analyse van de data** en rapportering van de resultaten via rapporten, artikels, boeken, congressen, colloquia ...

SONAR-analyses

ONDERZOEKSPROGRAMMA SSL – OD2

- Onderzoekslijn 2.3: “Leren tijdens de (beroeps)loopbaan”
(HIVA –KU Leuven)
- Onderzoekslijn 2.4: “Productie van vaardigheden en mismatch”
(AEC-UA en SHERPPA-UGENT)
- Onderzoekslijn 2.5: “Ongelijke kansen bij intrede op de arbeidsmarkt”
(TOR – VUB)

programma

- sessie 1: vinden jongeren snel een baan ? En hoe?
- sessie 2: vinden jongeren een passende baan ?

koffie (10u30)

- sessie 3: zijn jongeren tevreden met hun eerste baan ?
- sessie 4: zijn tijdelijke banen een opstap voor de verdere loopbaan ?

vragen en discussie (11u45)

receptie (12u15)