

Van basisschool tot arbeidsmarkt: de overheid coacht mee

Conferentie van het Steunpunt Studie- en Schoolloopbanen



Leuven, 24-25 februari 2011

Leuven Institute for Ireland in Europe (Iers College)

ONDERWERP

Het vijfjarenprogramma 2007-2011 van het Steunpunt Studie- en Schoolloopbanen (Steunpunt SSL) nadert zijn einde: tijd voor een voorlopige balans. De eerste opdracht van de Vlaamse Steunpunten voor Beleidsrelevant Onderzoek bestaat erin om het beleid wetenschappelijk te inspireren. Naast investeringen in strategische databanken en wetenschappelijke dienstverlening wil het Steunpunt SSL ook een significante bijdrage leveren aan een 'evidence-informed' onderwijs- en vormingsbeleid. Tijdens deze conferentie trekken we alle registers van ons onderzoeksprogramma open en willen we op elk van de bestudeerde subthema's het beleidsdebat aanzwengelen. Naast een paar keynote presentaties worden een aantal 'symposia' georganiseerd met een drietal bevattelijke presentaties en een open debat.

DOELGROEP

Alle betrokken partijen: overheid, middenveld, praktijkmensen, onderzoekers, ...

THEMA'S

- **Sterk basisonderwijs:** hoe effectief is ervaringsgericht kleuteronderwijs? Hoe kan een leerkracht in het basisonderwijs het verschil maken? Wat betekent effectief wiskunde-onderricht?
- **Gelijke onderwijskansen:** komen de extra middelen bij de juiste doelgroepen terecht? Hoe hebben de scholen het GOK-beleid in de praktijk omgezet. Hoe zien leerkrachten hun taak inzake gelijke onderwijskansen? Worden de leerlingen uit kansengroepen er beter van? Welke effecten heeft de 'dubbele maximumfactuur' op het beleid van basisscholen?
- **Sociale en etnische segregatie en diversiteitsbeleid:** hoe is het gesteld met de sociale mix in de Vlaamse scholen? Welke effecten heeft segregatie op leervorderingen van de leerlingen? Zijn die effecten verschillend voor autochtone en allochtone kansengroepen? Hoe kan de sociale en etnische mix in scholen bevorderd worden? Hoe verloopt de overgang van school naar werk bij allochtone jongeren, en hoe wordt die beïnvloed door hun schoolloopbaan?
- **Loopbanen in het secundair onderwijs:** hoe kan het watervalstelsel tegengegaan worden, en kunnen jongeren echt hun studierichting kiezen op basis van eigen belangstelling? Welke lessen trekken we uit het LOSO-onderzoek

voor de nakende hervorming van het secundair onderwijs? Hoe wordt een succesvolle doorstroming naar het hoger onderwijs beïnvloed door trajecten in het secundair onderwijs?

- **Overgang van school naar werk:** wat leert het SONAR-onderzoek over de mate van horizontale en verticale aansluiting tussen opleiding en werk? Moet het onderwijsaanbod bijgestuurd worden om dit matchingproces te verbeteren, of is dit eerder een taak voor het arbeidsmarktbeleid? (Wat) leren jonge intreders nog in hun eerste job? Hoe kunnen vroege schoolverlaters een tweede opleidingskans krijgen na hun intrede op de arbeidsmarkt?
- **Volwasseneneducatie:** hoe komt het dat de streefcijfers inzake participatie aan levenslang leren niet gehaald worden? Hoe positioneert Vlaanderen zich op dat vlak binnen de EU? Hoe kunnen overheid en sociale partners de gelijke kansen in het LLL bevorderen?
- **Stuurboordgegevens voor het onderwijsbeleid:** welke indicatoren kan de overheid construeren op basis van haar administratieve databanken voor de monitoring van het beleid? Wat weten we bv. over de doorstroming naar het buitengewoon onderwijs? Over het zittenblijven in Vlaamse scholen? Over de sociale mix? Over de ongekwalificeerde uitstroom?

Programma Programma

Donderdag 24 februari 2011

09:00 | Onthaal en koffie

● ● ● PLENAIRE SESSIE

09:30 | Verwelkoming

09:45 | Keynote 1: Van onderwijsvoorrang tot gelijke onderwijskansen: wat leert het onderzoek?
Ides Nicaise

● ● ● PARALLELE SESSIES 1

10:30 | 3 symposia

Stroom A Effectiviteit en rechtvaardigheid in het basisonderwijs	Stroom B Verschillend geboren, verschillend georiënteerd?	Stroom C Van school naar werk - en terug
<p>SESSIE A1 KLEUTERONDERWIJS: SPRINGPLANK OF STRUIKELSTEEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kansarme kinderen in de derde kleuterklas: afbakening van de doelgroep en hun startpositie op school Mayke Poesen-Vandeputte • Leerkrachtverwachtingen in de derde kleuterklas Sara Speybroeck, Jan Van Damme en Sofie Kuppens • Jonge kinderen in atypische onderwijsloopbanen: predictoren en kortetermijneffecten Els Gadeyne, Pol Ghesquière en Patrick Onghena 	<p>SESSIE B1 SOCIALE EN ETNISCHE DIVERSITEIT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heeft de samenstelling van de groep een invloed op de leerwinst en de toegevoegde waarde? Jean Pierre Verhaeghe, Heidi Knipprath en Jan Van Damme • Etnische en sociale groepscompositie in het eerste leerjaar Machteld Vandecandelaere, Gudrun Vanlaar, Bieke De Fraine en Jan Van Damme • Schoolloopbanen van allochtone jongeren Ignace Glorieux en Ilse Laurijssen • Hoe meten we sociale mix en segregatie in het onderwijs? Steven Groenez 	<p>SESSIE C1 MISMATCH: VERSPILLING OF F(R)ICTIE?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overscholing aan het begin van de loopbaan Eddy Omey en Dieter Verhaest • Overscholing: een tijdelijk of permanent probleem? Dieter Verhaest, Tom Schatteman en Rolf van der Velden • Vinden jongeren een baan die aansluit bij hun studierichting? Sana Sellami, Walter Nonneman, Walter Van Trier en Piet Coppieters

12:30 | Lunch

● ● ● PARALLELE SESSIES 2

14:00 | 3 symposia

Stroom A Effectiviteit en rechtvaardigheid in het basisonderwijs	Stroom B Verschillend geboren, verschillend georiënteerd?	Stroom C Van school naar werk - en terug
<p>SESSIE A2 ONDERWIJSEFFECTIVITEIT IN HET BASISONDERWIJS</p> <ul style="list-style-type: none">• De relatie tussen ervaringsgericht kleuteronderwijs en leerlinguitkomsten: positief of negatief? En voor wie? Jerissa de Bilde, Bieke De Fraine en Jan Van Damme• Leerkrachteffectiviteit in het eerste leerjaar Tinneke Boonen en Jan Van Damme• Leerlingpercepties en wiskundeprestaties in het vijfde leerjaar Fien Depaepe en Carl Lamote	<p>SESSIE B2 NAAR EEN BETERE STUDIEORIËTERING IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS?</p> <ul style="list-style-type: none">• De invloed van de belangstelling en de specifieke begaafdheid op de studiekeuze Ellen Deprez en Jan Van Damme• Wie kiest welke studierichting in het secundair onderwijs? En welke rol speelt de school bij deze studiekeuze? Bieke De Fraine en Maarten Pinxten• Zittenblijven of afzakken? Het B-attest als sociale filter Bram Spruyt en Ilse Laurijssen• Leerlingen in de waterval: trajecten doorheen het secundair onderwijs en hun effecten op academisch zelfconcept, prestaties en motivatie Karine Verschueren en Sofie Wouters	<p>SESSIE C2 LEREN JONGEREN NOG BIJ NA HET VERLATEN VAN HET REGULIERE ONDERWIJS?</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoe leren jongeren bij tijdens hun eerste baan? Walter Van Trier, Dieter Verhaest en Eddy Omev• Participatie aan leeractiviteiten en arbeidsmarktsucces: de rol van sociaal kapitaal Heidi Knipprath en Katleen De Rick• Hoe lang is levenslang? Verschuivingen in participatie aan leren doorheen de levensloop Ellen Boeren en Ides Nicaise

16:00 | Koffie

● ● ● PLENAIRE SESSIE

16:30 | Keynote 2: Hoe succesvol zijn Vlaamse jongeren bij de overgang van school naar werk en welke aspecten verdienen speciale aandacht van het beleid?
Walter Van Trier

17:15 | Einde dag 1

18:30 | Congresdiner (vooraf inschrijven verplicht)

Vrijdag 25 februari 2011

09:00 | Onthaal

● ● ● PARALLELE SESSIES 3

09:30 | 3 symposia

Stroom A Effectiviteit en rechtvaardigheid in het basisonderwijs	Stroom B Verschillend geboren, verschillend georiënteerd?	Stroom C Van school naar werk - en terug
<p>SESSIE A3 ZITTENBLIJVEN</p> <ul style="list-style-type: none">• Zittenblijven in het eerste leerjaar: zinvol of niet? Mieke Goos, Jan Van Damme, Patrick Onghena en Katja Petry• Hoe gaan andere onderwijssystemen met zwakke leerlingen om? Alternatieven voor zittenblijven Barbara Belfi, Heidi Knipprath, Bieke De Fraine en Mieke Goos• Hoe een alternatieve aanpak voor zittenblijven implementeren? Anneloes Vandenbroucke en Goedroen Juchtmans	<p>SESSIE B3 ZIJN ER SUCCESVOLLE RICHTINGEN IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS, EN ANDERE?</p> <ul style="list-style-type: none">• Een antwoord vanuit de aanvankelijke loopbaan in het hoger onderwijs en/of op de arbeidsmarkt Jan Van Damme• Is de kans op een bachelordiploma functie van geslacht, aanvangsleeftijd en vooropleiding? Diane Smedts• De invloed van de studieloopbanen in het secundair onderwijs op het succes in het hoger onderwijs Kim Bellens en Jan Van Damme	<p>SESSIE C3 JONGEREN OP ZOEK NAAR EEN (PERMANENTE) JOB?</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie vindt vlug een eerste job? Dieter Verhaest, Jürgen Van Overberghe, Elsy Verhofstadt en Eddy Omev• Welke strategieën hanteren jongeren bij hun arbeidsintrede? Walter Van Trier en Dieter Verhaest• De overgang van school naar werk bij allochtone jongeren Ignace Glorieux en Ilse Laurijssen

11:30 | Koffie

● ● ● PLENAIRE SESSIE

12:00 | Keynote 3: Intuïtie of onderzoek? Een pleidooi voor evidence-based education gevolgd door een debat
Bieke De Fraine

13:00 | Lunch

● ● ● PARALLELE SESSIES 4

14:30 | 3 symposia

Stroom A Effectiviteit en rechtvaardigheid in het basisonderwijs	Stroom B Verschillend geboren, verschillend georiënteerd?	Stroom C Van school naar werk - en terug
<p>SESSIE A4 HET BELEID INZAKE GELIJKE ONDERWIJSKANSEN IN VLAANDEREN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Van GOK-decreet tot GOK-praktijk: de noodzakelijke ingrediënten voor een succesvol schooleigen GOK-beleid Goedroen Juchtmans • Wat is het effect van GOK-financiering op de cognitieve prestaties van leerlingen? Erwin Ooghe en Yuemei Ji • Een bijdrage tot de evaluatie van de maximumfactuur in het lager onderwijs Georges Van Landeghem, Nathalie Vandenberghe en Jan Van Damme 	<p>SESSIE B4 NEVENSTROMERS EN UITSTROMERS</p> <ul style="list-style-type: none"> • De toename van leerlingen in het buitengewoon lager onderwijs Georges Van Landeghem en Jan Van Damme • Onderwijsindicatoren over de ongekwalificeerde uitstroom Georges Van Landeghem en Jan Van Damme • Vroegtijdig schoolverlaten in Vlaanderen, een kwestie van de school en de betrokkenheid Carl Lamote 	<p>SESSIE C4 VINDEN JONGEREN KWALITEITSVOL WERK?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe ziet de eerste job van jongeren eruit? Annelies Vanderheyden, Piet Coppieters, Walter Van Trier en Bart Delbeke • De gevolgen van werkdruk en autonomie in het begin van de loopbaan Elsy Verhofstadt, Hans De Witte, Eddy Omeij en Dieter Verhaest • Zijn jongeren tevreden en wat zegt dit over de kwaliteit van hun job? Elsy Verhofstadt, Hans De Witte, Erik Schokkaert en Luc Van Ootegem

16:30 | Receptie

Praktische informatie

Praktische informatie

- Datum:* Donderdag en vrijdag 24 en 25 februari 2011
- Congreslocatie:* Leuven Institute for Ireland in Europe
Janseniusstraat 1
3000 Leuven
Voor een plannetje en routebeschrijving, zie http://www.leuveninstitute.eu/asp/contact_us/contacts.asp.
- Bereikbaarheid:* Gezien de beperkte parkeermogelijkheden, raden wij aan het openbaar vervoer te gebruiken.
Route van Leuven centraal station naar de congreslocatie: bus nummer 2 (richting Naamsepoort / Heverlee).
Elke 15 minuten (in spitsuur van 7-9u en 16-19u elke 8 minuten).
 - Uitstappen aan de Sint Michielskerk (aan uw linker zijde; op uw rechter zijde de GB Express supermarkt).
 - Loop de Sint Antoniusberg af tot achteraan het Pater Damiaanplein.
 - Links vindt u het Leuven Institute for Ireland in Europe.Een beperkt aantal parkeerplaatsen (gratis) is voorbehouden voor deelnemers in parking Huis Bethlehem, Schapenstraat 34, Leuven. Vooraf aanvragen verplicht.
- Deelnamekosten:* EUR 25 per dag (inclusief documentatie, toegang tot alle sessies van die dag, lunch en koffie).
Gratis voor medewerkers, promotoren, stuurgroepleden en leden adviescommissie van SSL, genodigde sprekers en voorzitters, en directies van SiBO-scholen.
- Congresdiner:* EUR 55 (vooraf inschrijven verplicht).
EUR 10 voor medewerkers, promotoren, stuurgroepleden en leden van de adviescommissie.
Gratis voor genodigde sprekers en voorzitters.
Het congresdiner gaat door op donderdag 24 februari om 18u30 in de Faculty Club, Groot Begijnhof 14, 3000 Leuven. Een plannetje en routebeschrijving ontvangt u aan de inschrijvingsbalie.
- Inschrijvingen:* Inschrijven voor **18 februari 2011** is nodig.
Bij ontvangst van uw inschrijvingsformulier ontvangt u van het congressecretariaat een factuur. Deze factuur is tegelijkertijd uw bevestiging van uw inschrijving.
- Annulaties:* Voor annulering van uw inschrijving gelden de K.U. Leuven verkoopvoorwaarden - zie <https://www.avnet.kuleuven.be/III/permanentevorming/verkoop/Verkoopsvoorwaarden>.
Bij verhindering kan een vervanger van uw inschrijving gebruik maken. Het congressecretariaat dient hiervan echter vooraf schriftelijk op de hoogte gebracht te worden.
- Meer informatie:* <http://www.steunpuntloopbanen.be> en <http://www.hiva.be/>

Wetenschappelijke coördinatie

Ides Nicaise
Jan Van Damme
Walter Van Trier

Informatie en registratie

Sandra Volders
E-mail sandra.volders@hiva.kuleuven.be

HIVA-K.U. Leuven
Parkstraat 47 - Box 5300
B-3000 Leuven
Phone +32 16 32 33 15
Fax +32 16 32 33 44
<http://www.hiva.be>

Registratieformulier

Van basisschool tot arbeidsmarkt: de overheid coacht mee. Conferentie van het Steunpunt Studie- en Scholloopbanen • Leuven, 24-25 februari 2011

Gelieve het formulier te bezorgen aan: Sandra Volders
(voor 18 februari 2011)
HIVA - K.U.Leuven
Parkstraat 47 - Box 5300, 3000 Leuven
Fax: +32-16-323344
E-mail: sandra.volders@hiva.kuleuven.be



Gelieve één formulier per deelnemer te gebruiken en deze in hoofdletters te vullen.

Gegevens deelnemer

Prof./Dr./Mevr./Mr.	<input type="text"/>	Voor- + familienaam*	<input type="text"/>
Functie*	<input type="text"/>		
Organisatie* (+ Departement)	<input type="text"/>		
Adres*	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>	Gemeente*	<input type="text"/>
Postcode*	<input type="text"/>	Land*	<input type="text"/>
Telefoon*	<input type="text"/>	Fax	<input type="text"/>
E-mail*	<input type="text"/>	Geslacht	<input type="text" value="V"/> / <input type="text" value="M"/>
BTW-nummer*	<input type="text"/>	* verplicht in te vullen	

Inschrijving en sessiekeuze

Ik ben	<input type="radio"/> lid van het SSL consortium/ Stuurgroep SSL / Adviescommissie SSL / genodigde spreker-voorzitter <input type="radio"/> SiBO-school <input type="radio"/> andere
Ik neem deel	<input type="radio"/> op donderdag 24 februari (25 euro) <input type="radio"/> op vrijdag 25 februari (25 euro) <input type="radio"/> aan het congresdiner op 24 februari (+55 euro - vooraf inschrijven nodig) <input type="radio"/> aan de receptie op 25 februari (gratis - vooraf inschrijven nodig)
Mijn sessiekeuze	op donderdagvoormiddag: <input type="radio"/> A1 <input type="radio"/> B1 <input type="radio"/> C1 op donderdagnamiddag: <input type="radio"/> A2 <input type="radio"/> B2 <input type="radio"/> C2 op vrijdagvoormiddag: <input type="radio"/> A3 <input type="radio"/> B3 <input type="radio"/> C3 op vrijdagnamiddag: <input type="radio"/> A4 <input type="radio"/> B4 <input type="radio"/> C4
Ik reserveer	parkingplaats op <input type="radio"/> 24 februari <input type="radio"/> 25 februari

Factuurgegevens

Gelieve na ontvangst van uw factuur te betalen. De factuur zal verzonden worden naar (gelieve te vullen indien deze informatie verschillend is met de informatie van de deelnemer):

Prof./Dr./Mevr./Mr.	<input type="text"/>	Voor- + familienaam	<input type="text"/>
Organisatie (+ Departement)	<input type="text"/>		
Adres	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>	Gemeente	<input type="text"/>
Postcode	<input type="text"/>	Land	<input type="text"/>
Bestelbonnummer	<input type="text"/>	(indien uw organisatie verplicht is met bestelbonnen te werken)	

Speciale wensen • Indien u speciale wensen heeft, kunt u deze hier aangeven.

Dieetwensen	<input type="text"/>
Andere	<input type="text"/>

Algemene voorwaarden permanente vorming K.U.Leuven

Ik verklaar kennis te hebben genomen van de Algemene voorwaarden permanente vorming - K.U.Leuven zoals vermeld op <http://www.avnet.kuleuven.be/III/permanentevorming/verkoop/Verkoopsvoorwaarden>, deze te begrijpen en ermee akkoord te gaan.